

طرح درس

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس(واحد): مدیریت محیط در مبارزه با بندپایان (1 واحد)	تعداد دانشجو: 15 نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: 110

جلسه اول: مفهوم مدیریت محیطی در کنترل ناقلین
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: مفهوم مدیریت محیطی در کنترل ناقلین ارائه دهد.
مهارتی: قادر به طبقه بندی روشها و محاسن روش محیطی باشد.
نگرشی: اهمیت کنترل ناقلین در اوضاع بهداشتی، اقتصادی، فرهنگی و توسعه را درک کند.

روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): مدیریت محیط در مبارزه با بندپایان (1 واحد)	تعداد دانشجو: 15 نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: 110

جلسه دوم: مروری بر زیستگاهها و محیط های مختلف زندگی و فعالیت حشرات	
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:	
شناختی:	
1- محل های تکثیر و زیست پشه ها، بهسازی محیط، دفع بهداشتی زباله و فاضلاب، حذف و نامناسب نمودن محیط های پرورش	
2- محل های تکثیر و زیست مگس خانگی، بهسازی محیط، دفع بهداشتی زباله و فاضلاب، حذف و نامناسب نمودن محیط های پرورش	
3- محل های تکثیر و زیست سوسری، بهسازی محیط، دفع بهداشتی زباله و فاضلاب، حذف و نامناسب نمودن محیط های پرورش	
4- محل های تکثیر و زیست شپش ها، بهسازی محیط، دفع بهداشتی زباله و فاضلاب، حذف و نامناسب نمودن محیط های پرورش	
5- محل های تکثیر و زیست کک ها، بهسازی محیط، دفع بهداشتی زباله و فاضلاب، حذف و نامناسب نمودن محیط های پرورش آنها را توضیح دهد.	
مهارتی: قادر به تشخیص و از بین بردن محل های تکثیر آفات باشد.	
نگرشی: درک اهمیت شناسایی ژیت های لاروی	

روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): مدیریت محیط در مبارزه با بندپایان (1 واحد)	تعداد دانشجوی: 15 نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: 110

جلسه سوم: نقش منابع آبی در تکثیر و وفور ناقلین و روشهای کنترل آن
اهداف: دانشجوی پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: کاربرد تدابیر محیطی، روشهای نامناسب شدن لانه های لاروی، تغییر در سرعت آب، شستشوی نهرها، سایه آفتابی کردن، تغییر املاح، پخش دوره ای فاضلاب، کنترل مخازن آب، کنترل گیاهان و درخت کاری را توضیح دهد.
مهارتی: قادر به تشخیص و از بین بردن محل های تکثیر آفات باشد.
نگرشی: درک اهمیت منابع آبی در تکثیر و وفور ناقلین بیماری ها

روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: 1402-1403 تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)

نوع درس: نظری

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا

نام درس (واحد): مدیریت محیط در مبارزه با بندپایان (1 واحد) تعداد دانشجو: 15 نفر

ترم: دوم مدت کلاس: 110

جلسه چهارم: پوشاندن کانالها و بهسازی آنها برای جریان مناسب آنها

اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:

شناختی: نحوه پوشاندن کانالها، تغییر سرعت آب کانال ها، لایه رومی کانال ها، افزایش یا کاهش دادن آب کانال ها و گیاه زدایی اطراف آب کانال ها بیان کند.

مهارتی: قادر به پوشاندن کانالها، تغییر سرعت آب کانال ها، لایه رومی کانال ها، افزایش یا کاهش دادن آب کانال ها و گیاه زدایی اطراف آب کانال باشد.

نگرشی: درک اهمیت بهسازی و پوشش کانالها در کاهش ناقلین بیماری ها

روش تدریس

مجازی: -

حضور: *

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: 1402-1403 تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)

نوع درس: نظری

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا

نام درس (واحد): مدیریت محیط در مبارزه با بندپایان (1 واحد) تعداد دانشجو: 15 نفر

ترم: دوم مدت کلاس: 110

جلسه پنجم و ششم: زهکشی و انواع روشهای آن

اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:

شناختی: درباره زهکشی، نهرکشی، انواع طرح زهکشی، طرح استخوان ماهی، طرح موازی یا شانه ای، طرح ترکیبی، نکاتی که در زهکشی مناطق وسیع باید در نظر داشت، انواع زهکشی ها و کانال های روباز توضیحات کامل ارائه کند.

مهارتی: قادر به انجام زهکشی با روشهای مختلف باشد.

نگرشی: درک اهمیت زهکشی در کاهش ناقلین بیماری ها

روش تدریس

حضور: *

مجازی: -

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: 1403-1402 تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)

نوع درس: نظری

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا

نام درس (واحد): مدیریت محیط در مبارزه با بندپایان (1 واحد) تعداد دانشجو: 15 نفر

ترم: دوم مدت کلاس: 110

جلسه هفتم: بهسازی اماکن و محل زاد و ولد و پناهگاه ناقلین

اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:

شناختی: در مورد کاربرد روشهای مدیریت محیط در رفتار و محیط زیست انسان، محدودیت در استفاده از زمین، قطع ارتباط و ضد پشه کردن ساختمان توضیح جامع دهد.

مهارتی: قادر به استفاده از روشهای مدیریت محیط در اماکن باشد.

نگرشی: درک اهمیت بهسازی اماکن در کاهش ناقلین بیماری ها

روش تدریس

مجازی: -

حضور: *

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: 1402-1403 تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)

نوع درس: نظری

دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا

نام درس(واحد): مدیریت محیط در مبارزه با بندپایان (1 واحد) تعداد دانشجو: 15 نفر

ترم: دوم مدت کلاس: 110

جلسه هشتم: روشهای کاهش تماس انسان با ناقلین - روشهای دستکاری و تغییر محیط

اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:

شناختی:

1- روش دستکاری یا اصلاح در مکان های انسانی یا رفتار انسان را به طور کامل توضیح دهد.

- ✓ تغییر محل سکونت مردم (Site selection): میزان پرواز پشه ها بطور معمول 2 تا 4 کیلومتر از لانه لاروی، فاصله توصیه شده برای محل سکونت 1.5 تا 2 کیلومتر
- ✓ روش های حفاظت فردی (Repellents): صبح زود و غروب (پایتروبیدها)
- ✓ دفع بهداشتی زباله
- ✓ شبکه بهداشتی فاضلاب
- ✓ شبکه آب بهداشتی و لوله کشی (Drinking water provision)
- ✓ نگهداری آب در ظروف سرپوشیده
- ✓ استفاده از پشه بند (آغشته به سم)
- ✓ پیشگیری با استفاده از حیوانات (Zooprophilaxy)
- ✓ قرار دادن اتاق خوابها در طبقات بالای ساختمان (Raising building off the ground): دو طبقه بالاتر از سطح زمین به میزان زیادی تماس انسان با پشه را کاهش می دهد.

✓ پوشاندن و ضد پشه کردن چاههای آب و فاضلاب (Mosquito-proofing of dwellings)

2- روش دستکاری محیط را به طور کامل توضیح دهد.

✓ نوعی از مدیریت محیط شامل مجموعه ای از فعالیتهای مکرر و طراحی شده با هدف ایجاد شرایط موقتی نامطلوب برای تکثیر ناقلین در زیستگاه

✓ تغییرشوری (نمک) آب (Changes of water salinity): در تالاب ها و باتلاق های ساحلی با دریاچه های جزر و مدی یا زهکش یا

آبگذرها، مثال: کاهش جمعیت گونه *An. farauti* در جزایر سلیمان و گونه *An. sondaicus* در اندونزی.

✓ تنظیم سطح آب مخزن (آشامیدنی یا کشاورزی) (کنترل مخزن آب)

مهارتی: قادر به استفاده از روش های اصلاح در مکان های انسانی یا رفتار انسان و دستکاری محیط برای کنترل ناقلین باشد.

نگرشی: درک اهمیت کنترل ناقلین بیماریها با دستکاری محیط و اصلاح مکان های انسانی

روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی